

77 9.18(с)

**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МО «НОВОЛАКСКИЙ РАЙОН»**

368040 тел.:8 (242) 21-4-81 21-4-83 факс:8 (242) 21-4-81
ОГРН - 1020500910726
0524004098

с. Новолакское
ИНН

ПРИКАЗ

«03» ноября 2023 года

№ 851-ОД

**О проведении ежегодного конкурса методических разработок по
формированию всех видов функциональной грамотности в МО
«Новолакский район»**

В соответствии с планом по повышению качества образования в Новолакском районе на период до 2026 год, в целях эффективной реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование» на территории МО «Новолакский район», а также в целях выявления профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания общего образования, повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования элементов информационно-образовательной среды, формирования у учителя опыт проектирования учебных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (далее – Конкурс) с 19 февраля по 19 марта 2024 года в два этапа:
первый этап – заочный -конкурс разработок;
второй – очный – открытое занятие – 19 марта.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение №1).
3. Методическому кабинету (Давлетмурзаевой К.И.) :
 - 3.1. Создать необходимые условия для успешного проведения конкурса;
 - 3.2. Актуализировать содержание направлений деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров на основе анализа муниципальных потребностей.
4. Руководителям общеобразовательных организаций района:
 - 4.1. довести до сведения педагогов о проведении Конкурса;

- 4.2. обеспечить участие педагогов в конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности;
- 4.3. представить работы участников заочного этапа не позднее 19 февраля 2024 года на бумажном и электронном носителе, предварительно направив работы участников на адрес электронной почты uo_novolak@mail.ru
5. Разместить настоящий приказ на официальном сайте управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Атлангериева Р.С.

Приложение на 3л. в 1 экз.

Начальник МКУ

«Управление образования»



Кудаева С.Р.





Приложение № 1
к приказу
МКУ «Управление образования»
МО «Новолаковский район»
от «03» ноября 2023 года № 851-ОД

Положение о Конкурсе методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок по развитию функциональной грамотности, его организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе, определение победителей Конкурса, а также регулирует права и обязанности организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри и участников. Настоящее Положение действует до завершения всех конкурсных мероприятий.

1.2. Учредителями Конкурса является МКУ «Управление образования» МО «Новолаковский район».

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся как одного из приоритетных показателей качества образования, выявление и распространение лучших практик в данном направлении педагогической деятельности.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. **Конкурс методических разработок** проводится с целью повышения эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования.

2.2. **Конкурс направлен на решение задач:**

- внедрение заданий, в т.ч. из федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы по учебным предметам, курсы внеурочной деятельности;
- выявление успешных педагогических практик по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся;
- непрерывное развитие профессионального мастерства педагогических работников;
- вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность;
- формирование банка методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

3. Сроки проведения конкурса

Конкурс проводится в два этапа:

первый этап – заочный -конкурс разработок до 29 февраля ;

второй – очный – открытое занятие – 19 марта.

Награждение победителей – 19 марта.

4. Номинации конкурса:

Конкурс проводится по:

1. Читательская грамотность.
2. Математическая грамотность.
3. Естественнонаучная грамотность.
4. Финансовая грамотность.
5. Глобальные компетенции.

6. Креативное мышление.
7. Управленческие решения.

На Конкурс принимаются следующие материалы:

Номинации 1-6:

- методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события, проведенного в очном или дистанционном формате, по развитию того или иного компонента функциональной грамотности;
- дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.

Номинация 7:

- методическое обоснование Дорожной карты образовательной организации по развитию функциональной грамотности;
- методическая разработка педсовета или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся.

Каждый участник представляет на Конкурс по выбору один из перечисленных в п. 3.1. видов материалов в одной из номинаций, указанных в п. 3.1. или по всем направлениям.

5. Критерии оценивания конкурсных материалов по номинациям

1.1. Конкурсные материалы в каждой номинации оцениваются по 7 критериям в соответствии со следующей шкалой оценивания:

3 балла – соответствует критерию полностью;

2 балла – соответствует критерию полностью, но имеются неточности и/или ошибки; 1 балл – соответствует критерию частично;

0 баллов – не соответствует критерию.

Максимальная оценка – 21 балл.

1.2. Критерии оценивания конкурсных работ по видам материалов.

• *Методическая разработка урока / внеурочного занятия / образовательного события по развитию функциональной грамотности, проведенного в очном или дистанционном формате*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания занятия выбранной номинации 1-6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
 2. Наличие проблемной жизненной ситуации, для решения которой обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).
 3. Указание на умения, необходимые для решения проблемы, и на способы действий (компетентностная составляющая функциональной грамотности).
 4. Наличие перечня информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы¹, с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.
 5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи / темы проекта.
 6. Описание специфики организации деятельности на занятии в очном и/или дистанционном формате.
 7. Качество оформления методической разработки.
- *Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся.*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания задания выбранной номинации 1-6 (содержательная составляющая функциональной грамотности).
2. Наличие кейса – проблемной жизненной ситуации, для решения которой

обучающимся необходимо применить полученные знания (контекстная составляющая функциональной грамотности).

3. Описание способов активизации самостоятельного поиска обучающимися решения кейса и перевода имеющегося знания в предложенную жизненную ситуацию (компетентностная составляющая функциональной грамотности).

4. Наличие информационных источников: тексты сплошные (непрерывные вербальные) и несплошные (таблицы, графики, схемы, карты и т.д.), тексты новой природы (см. сноску 1), с помощью которых ученики осуществляют поиск способа действия и решение проблемы.

5. Доступность и увлекательность формулировки ситуационной задачи

6. Наличие критериев оценки выполнения задания.

7. Качество оформления дидактической разработки.

• *Методическое обоснование Дорожной карты образовательной организации по развитию функциональной грамотности обучающихся.*

Критерии оценивания:

1. Наличие аргументированного методического комментария к Дорожной карте с точки зрения соответствия ее мероприятий задачам развития функциональной грамотности.

2. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на развитие всех компонентов функциональной грамотности.

3. Описание форм и методов реализации мероприятий Дорожной карты.

4. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение содержания ООП.

5. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение условий реализации ООП.

6. Отражение в Дорожной карте мероприятий, направленных на изменение подходов к оценке результатов освоения ООП обучающимися.

7. Качество оформления и структурированность Дорожной карты.

• *Методическая разработка педсовета или обучающего семинара для педагогов по реализации задач развития функциональной грамотности обучающихся*

Критерии оценивания:

1. Соответствие цели и содержания педсовета задачам педагогической деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2. Актуальность темы и проблемы педсовета.

3. Эффективность выбранной формы проведения педсовета.

4. Информационная и дидактическая насыщенность педсовета и научно-методическая корректность.

5. Результативность педсовета: конкретность и практическая значимость принятых решений.

6. Воспроизводимость представленной методической разработки (возможность ее использования другими руководителями педагогических коллективов).

7. Качество оформления методической разработки педсовета.

6. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, работники образовательных учреждений основного и среднего образования, дополнительного образования детей.

7. Экспертная комиссия

Экспертной комиссии конкурса предстоит оценить технологические карты учебных занятий, чек-листы к учебным занятиям, направленным на формирование функциональной грамотности. В составе экспертной комиссии заместители руководителей общеобразовательных организаций, представители МКУ «Управление образования» МО «Новолакский район».